

Mostra de Projetos 2011

Programa de Aprendizagem Profissional

Mostra Local de: Maringá

Categoria do projeto: I - Projetos em implantação, com resultados parciais.

Fundação Isis Bruder

Cidade: Maringá

Contato: arrecadacao@fundacaoisisbruder.org.br

Autor (es): Equipe técnica da Fundação Isis Bruder

Equipe: Tais Seratto Barrizon - Gestora

Silvana Vieira Oliveira - Assistente Social

Tiago Gutierrez - Coordenador

Tiago Peres - Financeiro

André Socio - Monitor

Parceria: Associação de Educação Familiar Social do Paraná - AEFS/PR;

Banco do Brasil;

Caixa;

Justiça Federal;

Cesumar;

Faculdade Cidade Verde;

Bliss Escola de Inglês.

Objetivo(s) de Desenvolvimento do Milênio trabalhado(s) pelo projeto:

8 - Todos trabalhando pelo desenvolvimento.

RESUMO

O Projeto Adolescente Aprendiz permite a inclusão e atuação plena do adolescente no mundo do trabalho, possibilitando a ele um contrato de aprendizagem com a duração de até 2 (dois) anos, com carga horária dividida entre aulas teóricas e práticas. Esse

programa visa acompanhar e promover o adolescente no início da sua formação profissional como aprendiz.

Palavras chave: Adolescente Aprendiz, Aprendizagem, Primeiro Emprego, Formação profissional, Inclusão Social

INTRODUÇÃO

A Fundação Isis Bruder busca consolidar a iniciativa de cada vez mais melhorar o atendimento a uma população que está a mercê de condições socioeconômicas desfavoráveis. Para isso, a entidade tem buscado oferecer algumas oportunidades dentro de programas de aprendizagem que visam à profissionalização do indivíduo, proporcionando maior e melhor igualdade de oportunidades, promovendo assim inserção social. PERFIL DO PÚBLICO

Adolescentes em situação de vulnerabilidade e risco social, oriundos de programas sociais ou da comunidade, com idade mínima de 15 anos e que estejam cursando, no mínimo a sétima série do Ensino Fundamental ou Ensino Médio.

1. JUSTIFICATIVA

Considerando a situação política, social e econômica que os adolescentes estão inseridos, faz-se necessário orientá-los para a justiça, direitos ética, coerência, pensamento crítico e responsabilidade pessoal e social. Desta forma, a Fundação Isis Bruder proporciona aos adolescentes pertencentes à comunidade atendida o acesso a uma formação técnico-profissional, com atividades teóricas e práticas organizadas em tarefas de complexidade, com o intuito de possibilitar e garantir aos mesmos o “direito à profissionalização e a proteção no trabalho”, conforme previsto na Lei nº. 8.069/90 (Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, art. 69).

2. OBJETIVO GERAL

Proporcionar uma formação dentro dos conceitos de aprendizagem profissional, com conteúdos teóricos e práticos que promovam o desenvolvimento pessoal e profissional do adolescente, possibilitando o ingresso no mercado formal de trabalho, na condição de aprendiz, favorecendo a sua promoção e integração social.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Garantir a permanência na escola;
- Desenvolver trabalhos com rotinas, preenchimento e arquivamento de documentos dentro de uma organização;
- Acompanhar processos administrativos;
- Preencher/elaborar, relatórios, formulários, planilhas, correspondências e textos;
- Atender ao público, identificando a natureza das solicitações, fornecimento e registro de informações;
- Preparar apoio logístico referente a materiais necessários como: controle de material de expediente, requisições, conferência, distribuição e/ou estocagem;
- Desenvolver competências pessoais como: iniciativa, trabalho em equipe, comunicação e marketing pessoal;

4. METODOLOGIA

O programa é desenvolvido em 24 meses. O aprendiz cumpre jornada de trabalho de 4 (quatro) horas diárias de atividades no empresa, durante 5 (cinco) dias da semana, sendo que deste total de 20 horas semanais, 2 horas semanais serão de atividades teóricas aplicadas pela empresa, a fim de complementar a carga horária teórica (4 horas semanais aos sábados) aplicada pela instituição formadora. Desta forma, o programa terá 18 horas semanais de atividades praticas e 6 horas de atividades teóricas. Totalizando 484 horas teóricas e 1.452 praticas cumprindo-se, assim, o percentual de atividades teóricas de 25% do total do programa de 1.936 horas.

5. MONITORAMENTO DOS RESULTADOS

O adolescente é avaliado, bimestralmente, pela entidade junto à empresa, ele também é acompanhado pelo orientador responsável, sendo continuamente avaliado na escola, no curso e o acompanhamento/avaliação feita pela família.

A avaliação na aprendizagem teórica é feita mensalmente e ao término de cada módulo, conforme metodologia de cada matéria podendo ser: prova escrita/ oral, comportamento, participação, atividades individuais ou em equipes e assiduidade.

O certificado da aprendizagem teórica é emitido pela Fundação Isis Bruder e em parceria com o Cesumar (Centro Universitário de Maringá) ao final do contrato e se dará por módulo concluído, constante no verso. O percentual para a certificação é de 90% de frequência.

6. VOLUNTÁRIOS

Todos os professores/monitores são voluntários. São 4 voluntários mensais, indicados pelos parceiros Cesumar e Faculdade Cidade Verde.

7. CRONOGRAMA

O programa será desenvolvido em um período total de 24 meses. O aprendiz cumprirá jornada de trabalho de 4 (quatro) horas diárias de atividades no órgão público, durante 5 (cinco) dias da semana, sendo que deste total de 20 horas semanais, 2 horas semanais serão de atividades teóricas aplicadas pelo órgão público, a fim de complementar a carga horária teórica (4 horas semanais aos sábados) aplicada pela instituição formadora. Desta forma, o programa terá 18 horas semanais de atividades práticas e 6 horas de atividades teóricas. Totalizando 484 horas teóricas e 1.452 práticas cumprindo-se, assim, o percentual de atividades teóricas de 25% do total do programa de 1.936 horas.

8. RESULTADOS ALCANÇADOS

Atualmente temos 40 adolescentes em formação e inclusos nas empresas parceiras. Mais de 100 adolescentes já passaram pelo projeto e hoje já estão inseridos no mercado de trabalho.

9. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Além da formação profissional desse jovem, ele aprende também valores, e cidadania, ética, respeito e solidariedade ao participar de uma iniciativa de cunho social que contribuiu para a mudança da forma com que ele vê o mundo.

REFERÊNCIAS

CEBRAC – Centro Brasileiro de Cursos, Desenvolvimento Administrativo, 2006.

A AEFS / PR – Associação de Educação Familiar e Social do Paraná. Curso de Formação

Menor Aprendiz, Curitiba - Pr.

CESUMAR – Centro Universitário de Maringá. Produção de Material.

COLE, Michael; COLE, Sheila; LOPES, Magda França. O Desenvolvimento da Criança e do Adolescente. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.

ECA -LEI Nº 8.069, DE 13 DE JULHO DE 1990.

CLT – DECRETO-LEI Nº 5.452 - DE 1º DE MAIO DE 1943 - DOU DE 09/08/1943 –
CLT - ATUALIZADO EM 08/2009.

Manual da Aprendizagem: O que é preciso para contratar um jovem aprendiz – 3.ed. –
Brasília: TEM, SIT, SPPE, ASCOM, 2009.